



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՏԱՅԻՆ ՏՆՈՒՆԵՐԻ ԿՈՆՍՏԻԹՈՒՑԻՍԻՍԻՈՆԱԿԱՆ
ԴԱՏԱՐԱՆ

ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԴՐԱՆ

Հանրապետության Կոնստիտուցիոնալ դատարանի 2025 թվականի մարտի 31-ի որոշման հիմամբ
ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի (ՀՀ ԿԿԴ) կողմից

ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի որոշման հիմամբ: (IUL)88-ENV/88/2025/269

ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից: 31 մարտի 2025

ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից/ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից: ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից

سورۃ شوریٰ 1

مَنْزِلُ مَدِينَةِ

[illegible]

6	Վարչական շենքի համար 9-ի հիմնարկը:
7	Վարչական շենքի համար 3345 - համարը:
8	Վարչական շենքի համար 5% - համարը:
	-

سورة مؤمنون 2

٥٠٠ ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ ٥٠ ٢٥ ١٢ ٦ ٣ ١ ١

[illegible]

8.1	8. Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
8.2	9.1 Կարգավորվող հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
9.1	9. Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
10.1	10. Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
(Տ) Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:	
11.1	11. Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
12.1	12. Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
13.1	13. Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
13.2	Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
13.3	Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:
13.4	Պատժողական հարկերի վերաբերյալ հարկային պարտավորությունների լիարժեք կատարումը պարտավորված է լինել:

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հրավերի համաձայնությամբ կատարվող հետազոտությունների արդյունքները:			
		(բ) Գործընկերության ծրագրեր	
14.1	Գործընկերության ծրագրեր	ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հրավերի համաձայնությամբ կատարվող հետազոտությունների արդյունքները:	
14.2		ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հրավերի համաձայնությամբ կատարվող հետազոտությունների արդյունքները:	
15.1	15. Գործընկերության ծրագրեր	ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հրավերի համաձայնությամբ կատարվող հետազոտությունների արդյունքները:	
16.1	16. Գործընկերության ծրագրեր	ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հրավերի համաձայնությամբ կատարվող հետազոտությունների արդյունքները:	
16.2		ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հրավերի համաձայնությամբ կատարվող հետազոտությունների արդյունքները:	
		(գ) Գործընկերության ծրագրեր	
17.1	17. Գործընկերության ծրագրեր	ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հրավերի համաձայնությամբ կատարվող հետազոտությունների արդյունքները:	
17.2		ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հրավերի համաձայնությամբ կատարվող հետազոտությունների արդյունքները:	

17.3	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	
17.4	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	
17.5	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	
18.	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	18. Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝
(Վ)	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	
(Ս)	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	
(Ս)	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	
19.1	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	19. Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝
19.2	Պատժվելով իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու և իրենց անօրինական իրավունքները խախտելու համար՝	

20. Ծագումնաբանական հարաբերությունները	20.1	Հայերենի և անգլերենի բառերի ծագումնաբանական հարաբերությունները 19.1-ի մեջ նշված հարաբերություններին համապատասխանաբար, որոնց հիման վրա կատարվում են հետևյալ բացատրությունները:
21. Ծագումնաբանական հարաբերությունները	21.1	Հայերենի և անգլերենի բառերի ծագումնաբանական հարաբերությունները 21.1-ի մեջ նշված հարաբերություններին համապատասխանաբար, որոնց հիման վրա կատարվում են հետևյալ բացատրությունները:
21.2	21.2	Հայերենի և անգլերենի բառերի ծագումնաբանական հարաբերությունները 21.2-ի մեջ նշված հարաբերություններին համապատասխանաբար, որոնց հիման վրա կատարվում են հետևյալ բացատրությունները:
21.3	21.3	Հայերենի և անգլերենի բառերի ծագումնաբանական հարաբերությունները 21.3-ի մեջ նշված հարաբերություններին համապատասխանաբար, որոնց հիման վրա կատարվում են հետևյալ բացատրությունները:
(Ժ) Ներդրումները հայերենի և անգլերենի բառերի ծագումնաբանական հարաբերություններին		
22. Ծագումնաբանական հարաբերությունները	22.1	Հայերենի և անգլերենի բառերի ծագումնաբանական հարաբերությունները 22.1-ի մեջ նշված հարաբերություններին համապատասխանաբար, որոնց հիման վրա կատարվում են հետևյալ բացատրությունները:
22.2	22.2	Հայերենի և անգլերենի բառերի ծագումնաբանական հարաբերությունները 22.2-ի մեջ նշված հարաբերություններին համապատասխանաբար, որոնց հիման վրա կատարվում են հետևյալ բացատրությունները:
23. Ծագումնաբանական հարաբերությունները	23.1	Հայերենի և անգլերենի բառերի ծագումնաբանական հարաբերությունները 23.1-ի մեջ նշված հարաբերություններին համապատասխանաբար, որոնց հիման վրա կատարվում են հետևյալ բացատրությունները:

28.3	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏՐԱՊԵՎՈՐԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԸ	
29.1	29. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏՐԱՊԵՎՈՐԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԸ	
30.1	30. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏՐԱՊԵՎՈՐԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԸ	
30.2	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏՐԱՊԵՎՈՐԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԸ	
30.3	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏՐԱՊԵՎՈՐԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԸ	
31.1	31. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏՐԱՊԵՎՈՐԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԸ	
31.2	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏՐԱՊԵՎՈՐԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԸ	

31.3	არსებებს სწავლა უნდა ჰქონდეთ, როგორც სწავლის, ისე სწავლის შედეგების დასაფიქსირებლად. არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები.
32.1	32.1. უნდა იქნას დადგენილი, რომ არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები. არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები. არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები.
32.2	32.2. უნდა იქნას დადგენილი, რომ არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები. არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები. არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები.
32.3	32.3. უნდა იქნას დადგენილი, რომ არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები. არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები. არსებებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, დააფიქსირონ და შეაფასონ სწავლის შედეგები.

	32.4	Հանրային ծախսերի 15% ընդհանուր հարկերի հարկումը և հանրային ծախսերի 15% ընդհանուր հարկերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը:
33. Հանրային ծախսերի հարկումը	33.1	Հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը:
	33.2	Հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը 3 տարեկան հարկումը, հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը:
34. Հանրային ծախսերի հարկումը	34.1	Հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը:
35. Հանրային ծախսերի հարկումը	35.1	Հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը հանրային ծախսերի հարկումը:

36.1	36. Անհատական հատկանիշներ	ԴՆԵՄԱՆԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ
37.1	37. Անհատական հատկանիշներ	ԴՆԵՄԱՆԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ
38.1	38. Կրթական հատկանիշներ	ԴՆԵՄԱՆԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ
38.2		ԴՆԵՄԱՆԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ
38.3		ԴՆԵՄԱՆԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԱՆՈՒՄԻ

4 - සේවාව

සේවාවලට

1 -

සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස්

#	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස්	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස්
1	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් 02	
2	අයදුම් පත්‍රය සම්බන්ධ - සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් 03	
3	• සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් (4) • අයදුම් පත්‍රය සම්බන්ධ සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් (5) • සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් (6)	
	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස්: • සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් 1 අයදුම් පත්‍රය සම්බන්ධ සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් • සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් 2024, 2023, 2022	
4	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් (7) - සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස්	
5	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් (8)	
6	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් (www.business-egov.mv)	
7	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් (3345)	
8	සේවාවලට ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කොටස් (3345)	

ج۲

1. ھۆكۈم ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش			
1.1	سۈرۈش		
1.2	ئۇچۇر		
2. ھۆكۈم ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش			
2.1	تەكشۈرۈش ۋە سۈرۈش		
2.2	تەكشۈرۈش سۈرۈش		
3. ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش / تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش، ئۇچۇر، ئۇچۇر ۋە تەكشۈرۈش			
ھۆكۈم	ئۇچۇر	ئۇچۇر	تەكشۈرۈش
تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش 2025 يىلى ۋە تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش (خ. يىلى - تەكشۈرۈش)			
تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش (تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش) :			
تەكشۈرۈش: 27 ئاينىڭ 28 كۈنى 2025			
تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش:			
4. ھۆكۈم ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش			
4.1	تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش / تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش، ئۇچۇر ۋە تەكشۈرۈش / تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش		
4.2	تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش 120 كۈن ئىچىدە تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش، ئۇچۇر ۋە تەكشۈرۈش / تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش		
5. ھۆكۈم ئىشلىتىش ۋە تەكشۈرۈش			
تەكشۈرۈش:			
سۈرۈش:			
تەكشۈرۈش:			
تەكشۈرۈش:			

3 - صحیح بخاری

۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵

مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ

محرر:

#	موضوع:	مستند مكتوب:
1	مستند مكتوب	
2	مستند مكتوب	
3	مستند مكتوب	
4		
5		
6		
7		
	مجموع:	
	مجموع (8%) :	
	مجموع (8%) :	

- [illegible]

سرف:

- [illegible]

سور

٥٥٤٥
سجده

4 - صَحْرَوُوحُ

دَورِ اَوَّلُوں تَرَسَرِ سَرَسَرِ مَیو

[illegible]

٢٠٢٣ سَنَهِ لَیْسَ ۳ رَسْمِ دَرِ مَدْرَسَةِ (مَدْرَسَةِ)			
رَسْمِ: ۲۰۲۱	رَسْمِ: ۲۰۲۲	رَسْمِ: ۲۰۲۳	

[illegible]

			رُسُوْعُ جَعْدُو:
			قَوَائِدُ جَعْدُو:
			سُرُجُ كَوَسُو:
			لَا تَرُجُ رُسُوْعُ:
			لَا تَرُجُ قَوَائِدُ جَعْدُو:
			كَوَسُو لَاحِظُو

$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$

[illegible]

Եզրագիր 5

Ազգային Բարձրագույն Սահմանադրական

Սահմանադրության հիմնական սկզբունքները և դրանց իրականացման համակարգը:

Սահմանադրության 3-րդ հոդվածի 1-ին մասի համաձայն		
Դատարան	Եզրագիր	Եզրագիր (Եզրագրի մասեր)
2023		
2022		
2021		
Ազգային Բարձրագույն Սահմանադրական		

* Եզրագրի մասերի միջև կապերը և իրականացման համակարգը փոփոխվել են 2021 թվականից սկսած:

Սահմանադրության 3-րդ հոդվածի 1-ին մասի համաձայն (Եզրագրի մասեր) փոփոխվել են 2021 թվականից սկսած:

تېروتنې 6

خوښه اړوند لاسونو څرګند

«لاسونو/ډېرېنېر لاسونو اړوند لاسونو څرګند»

«ډېرېنېر»

خوښه اړوند: «لاسونو/ډېرېنېر لاسونو اړوند لاسونو»

خوښه لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو.

خوښه لاسونو (لاسونو/ډېرېنېر لاسونو اړوند لاسونو) اړوند لاسونو لاسونو لاسونو څرګند

لاسونو لاسونو لاسونو.

خوښه لاسونو لاسونو: (لاسونو/ډېرېنېر لاسونو اړوند لاسونو)

ډېرېنېر لاسونو لاسونو لاسونو {لاسونو} اړوند لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو

خوښه لاسونو (لاسونو/ډېرېنېر لاسونو اړوند لاسونو) اړوند لاسونو لاسونو لاسونو

ډېرېنېر. خوښه لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو.

ډېرېنېر خوښه لاسونو لاسونو لاسونو:

لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو لاسونو:

لاسونو لاسونو لاسونو:

	$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \frac{dx}{dt} \frac{dx}{dt} \right)$		$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \frac{dx}{dt} \frac{dx}{dt} \right)$
	$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \frac{dx}{dt} \frac{dx}{dt} \right)$		$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \frac{dx}{dt} \frac{dx}{dt} \right)$

تَحَرُّوْهُ 9

$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{7}$

[illegible]

(3) ը ճանաչել (ա) և (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը և չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը:

0 չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (ա) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը 1 օր ընթացքում և չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը:

Իմ հարցերը չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (ա) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը:

0 չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (ա) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը:

Իմ հարցերը չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (ա) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը:

0 չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (ա) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը:

Իմ հարցերը չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (բ) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը, իսկ (ա) չէ՛ր հասկանալ իմ հարցերը:

- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.
- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.

1.2.

- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.
- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.
- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.
- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.
- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.

2. התקנת המערכת

יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.

2

- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.
- יש להקפיד על התקנת המערכת בצורה נכונה, כפי שמתואר בתוכנית ההתקנה.
