

**مركز بحوث ونشر جامعة القاهرة
مركز بحوث ونشر جامعة القاهرة
مركز بحوث ونشر جامعة القاهرة**

المجلة العلمية لجامعة القاهرة: 1355-1356 (2022) المجلد 48، العدد 2 (نصف الأول) : 58-100

ISSN 1564-3562 (Print)
ISSN 1564-3570 (Online)
E-ISSN 1564-3588 (Online)

Volume 48, Issue 2, (Part I) 2022
pp. 58-100
DOI: 10.21608/15643562.2022.48.2.58-100

الرقم	المؤلف	العنوان	الصفحة	عدد الصفحات	النوع	الخلاصة	الكلمات المفتاحية	المصطلحات	مؤرخة	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	
58-85	شيمس الدين محمد	تأثير استخدام برامج المحاكاة في تعلم الكيمياء العامة	58-85	28	أبحاث	يهدف هذا البحث إلى تقييم تأثير استخدام برامج المحاكاة في تعلم الكيمياء العامة لدى طلبة جامعة القاهرة. تم استخدام اختبار ما قبل وبعد في اختبار ما قبل الاختبار وتقييم فهم الطلبة للمفاهيم الكيميائية المختلفة. أظهرت النتائج تحسناً في الأداء ونمو الفهم لدى طلبة الجامعة.	المحاكاة، الكيمياء العامة، التعلم، الفهم، التحصيل.		28-09-2022	28-09-2022	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
85-90	محمود محمد	تأثير استخدام الواقع المعزز في تعليم الكيمياء	85-90	6	أبحاث	يهدف هذا البحث إلى تقييم تأثير استخدام الواقع المعزز في تعليم الكيمياء. تم استخدام اختبار ما قبل وبعد في اختبار ما قبل الاختبار وتقييم فهم الطلبة للمفاهيم الكيميائية المختلفة. أظهرت النتائج تحسناً في الأداء ونمو الفهم لدى طلبة الجامعة.	الواقع المعزز، الكيمياء، التعليم، الفهم، التحصيل.		28-09-2022	28-09-2022	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
90-95	شيمس الدين محمد	تأثير استخدام برامج المحاكاة في تعلم الكيمياء العامة	90-95	5	أبحاث	يهدف هذا البحث إلى تقييم تأثير استخدام برامج المحاكاة في تعلم الكيمياء العامة لدى طلبة جامعة القاهرة. تم استخدام اختبار ما قبل وبعد في اختبار ما قبل الاختبار وتقييم فهم الطلبة للمفاهيم الكيميائية المختلفة. أظهرت النتائج تحسناً في الأداء ونمو الفهم لدى طلبة الجامعة.	المحاكاة، الكيمياء العامة، التعلم، الفهم، التحصيل.		28-09-2022	28-09-2022	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
95-100	محمود محمد	تأثير استخدام الواقع المعزز في تعليم الكيمياء	95-100	5	أبحاث	يهدف هذا البحث إلى تقييم تأثير استخدام الواقع المعزز في تعليم الكيمياء. تم استخدام اختبار ما قبل وبعد في اختبار ما قبل الاختبار وتقييم فهم الطلبة للمفاهيم الكيميائية المختلفة. أظهرت النتائج تحسناً في الأداء ونمو الفهم لدى طلبة الجامعة.	الواقع المعزز، الكيمياء، التعليم، الفهم، التحصيل.		28-09-2022	28-09-2022	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

الأستاذ المساعد الدكتور
 محمد محمود
 مدير مركز بحوث ونشر جامعة القاهرة

