



د پښتو ژبې د نويو ټکنالوجیو، لاسوندو ټکنالوجیو، لاسوندو ټکنالوجیو، لاسوندو ټکنالوجیو

د ټکنالوجیو د پرمختګ

د پښتو ژبې د نويو ټکنالوجیو

د پښتو ژبې د نويو ټکنالوجیو، لاسوندو ټکنالوجیو، لاسوندو ټکنالوجیو، لاسوندو ټکنالوجیو

د پښتو ژبې د نويو ټکنالوجیو

د پښتو ژبې د نويو ټکنالوجیو: (IUL)438-ICTU/438/2023/497

د پښتو ژبې د نويو ټکنالوجیو: 30 د لاسوندو ټکنالوجیو 2023

1. **2023 05 05** 11:00

**2023 05 05**

| <p><b>2023 05 05</b></p> | <p><b>2023 05 05</b></p> |
|--------------------------|--------------------------|
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |
| <p>2023 05 05 11:00</p>  | <p>2023 05 05 11:00</p>  |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | <p>2020-2021</p> |
|--|------------------|

## 2020-2021

### 2020-2021

|                  |       | (1) 2020-2021 |                 |
|------------------|-------|---------------|-----------------|
|                  | 1.1   |               | 1. 2020-2021    |
| <p>2020-2021</p> |       |               |                 |
|                  | 2.1   |               | 2. 2020-2021    |
| <p>2020-2021</p> |       |               |                 |
|                  | 2.2   |               | 2.1 2020-2021   |
| <p>2020-2021</p> |       |               |                 |
|                  | 3.1   |               | 3. 2020-2021    |
| <p>2020-2021</p> |       |               |                 |
|                  | 3.2   |               | 3.2 2020-2021   |
| <p>2020-2021</p> |       |               |                 |
|                  | 3.3.1 |               | 3.3 2020-2021   |
| <p>2020-2021</p> |       |               |                 |
|                  | 3.3.2 |               | 3.3.2 2020-2021 |
| <p>2020-2021</p> |       |               |                 |

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| <p>3.3.3</p> <p>3.3.3</p> |  |  |  |
| <p>4.1</p> <p>4.1</p>     |  |  |  |
| <p>5.1</p> <p>5.1</p>     |  |  |  |
| <p>6.1</p> <p>6.1</p>     |  |  |  |
|                           |  |  |  |
| <p>7.1</p> <p>7.1</p>     |  |  |  |
| <p>7.1.1</p> <p>7.1.1</p> |  |  |  |

|       |  |                               |  |
|-------|--|-------------------------------|--|
| 7-1.2 | مؤثر ترین روش های یادگیری (موضوع 2-)   |                               |  |
| 7-1.3 | انواع یادگیری (موضوع 3-)   |                               |  |
| 7-1.4 | تفاوت های یادگیری (موضوع 4-)   |                               |  |
| 7-1.5 | دسته بندی یادگیری (موضوع 5-)   |                               |  |
| 8.1   | 8. یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی |                               |  |
| 8.2   | 9.1 یادگیری عمیق و یادگیری سطحی  |                               |  |
| 9.1   | 9. یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>(موضوع 9-)                  |                               |  |
| 10.1  | 10. یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی                               |                               |  |
|       |  | (س) مؤثر ترین روش های یادگیری |  |
| 11.1  | 11. یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی                               |                               |  |
| 12.1  | 12. یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی                               |                               |  |
| 13.1  | 13. یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی                               |                               |  |
| 13.2  | 13.2 یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی                              |                               |  |
| 13.3  | 13.3 یادگیری عمیق و یادگیری سطحی<br>یادگیری عمیق و یادگیری سطحی                              |                               |  |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <p>۱۳-۴. هوش در سرنخه‌ها در آزمون‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها هوش در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p> | <p>13.4</p> |  |
| <p>(ب) هوش در سرنخه‌ها</p>  |             |  |
| <p>۱۴-۱. سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p>   | <p>14.1</p> | <p>۱۴. هوش در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود</p> |
| <p>۱۴-۲. سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p>   | <p>14.2</p> |  |
| <p>۱۵-۱. سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p>   | <p>15.1</p> | <p>۱۵. هوش در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود</p> |
| <p>۱۶-۱. سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p>   | <p>16.1</p> | <p>۱۶. هوش در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود</p> |
| <p>۱۶-۲. سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p>   | <p>16.2</p> |  |
| <p>(ج) هوش در سرنخه‌ها</p>  |             |  |
| <p>۱۷-۱. سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p>   | <p>17.1</p> | <p>۱۷. هوش در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود</p> |
| <p>۱۷-۲. سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p>   | <p>17.2</p> |  |
| <p>۱۷-۳. سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود و در سرنخه‌ها سنجیده می‌شود.</p>   | <p>17.3</p> |  |



|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <p>22.1</p> <p>22. 2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> | <p>22.1</p> | <p>22. 2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> |
| <p>22.2</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>     | <p>22.2</p> | <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>     |
| <p>23.1</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>                    | <p>23.1</p> | <p>23. 2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> |
| <p>23.2</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>                    | <p>23.2</p> | <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>     |
| <p>23.3</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>                    | <p>23.3</p> | <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>     |
| <p>23.4</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>                    | <p>23.4</p> | <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>     |
| <p>23.5</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>                    | <p>23.5</p> | <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>     |
| <p>24.1</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p>                    | <p>24.1</p> | <p>24. 2023-24</p> <p>2023-24</p> <p>2023-24</p> |





|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <p>21-13-K/CIR/2018/01</p> <p>PR-16</p> |  | <p>2018-2019</p> |
|---|--|------------------|

3

2018-2019

|             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| <p>27.1</p> | <p>27.1</p> | <p>27.27</p> |
| <p>27.2</p> | <p>27.2</p> |              |
| <p>27.3</p> | <p>27.3</p> |              |
| <p>27.4</p> | <p>27.4</p> |              |
| <p>27.5</p> | <p>27.5</p> |              |
| <p>28.1</p> | <p>28.1</p> | <p>28.28</p> |

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| <p>28.2</p> <p>Համակարգչային գրքերի և օրենքների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները</p> | <p>28.2</p> |   |
| <p>28.3</p> <p>Համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները</p>        | <p>28.3</p> |   |
| <p>29.1</p> <p>Համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները</p>        | <p>29.1</p> | <p>29. Մեթոդների և միջոցների<br/>         և մեթոդների և միջոցների</p>         |
| <p>30.1</p> <p>Համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները</p>        | <p>30.1</p> | <p>30. Համակարգչային լուծումների<br/>         և համակարգչային լուծումների</p> |
| <p>30.2</p> <p>Համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները</p>        | <p>30.2</p> |   |
| <p>30.3</p> <p>Համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները</p>        | <p>30.3</p> |   |
| <p>31.1</p> <p>Համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները</p>        | <p>31.1</p> | <p>31. Համակարգչային լուծումների<br/>         և համակարգչային լուծումների</p> |
| <p>31.2</p> <p>Համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները<br/>         և համակարգչային լուծումների համակարգչային լուծումները</p>        | <p>31.2</p> |   |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <p>از روش سلفه‌ها نیز می‌توان استفاده کرد. در این روش، درجه‌های مختلف سلفه‌ها را می‌توان به روش‌های مختلف از یکدیگر جدا کرد. این روش‌ها عبارتند از:</p>   | <p>31.3</p> |  |
| <p>از روش‌های جداسازی دیگر می‌توان به روش‌های جداسازی سولفید (روش‌های جداسازی سولفید) اشاره کرد. در این روش‌ها، از یک ماده معدنی که دارای 10.71 درصد گوگرد است، استفاده می‌کنند. این روش‌ها عبارتند از:</p>   | <p>32.1</p> | <p>32. جداسازی سولفید از مواد معدنی دیگر</p> |
| <p>در روش جداسازی گوگرد از مواد معدنی دیگر، از یک ماده معدنی که دارای 5,000,000/- درصد گوگرد است، استفاده می‌کنند. این روش‌ها عبارتند از:</p> <p>جداسازی گوگرد از مواد معدنی دیگر: <math>CP \cdot 0.005 \cdot LD =</math> ...</p> <p>در روش جداسازی گوگرد از مواد معدنی دیگر، از یک ماده معدنی که دارای 5,000,000/- درصد گوگرد است، استفاده می‌کنند. این روش‌ها عبارتند از:</p> <p>جداسازی گوگرد از مواد معدنی دیگر: <math>CP \cdot 0.0025 \cdot LD =</math> ...</p> <p>CP (درصد گوگرد): ...<br/>LD (درصد گوگرد): ...</p> | <p>32.2</p> |  |
| <p>در روش جداسازی سولفید از مواد معدنی دیگر، از یک ماده معدنی که دارای درصد سولفید است، استفاده می‌کنند. این روش‌ها عبارتند از:</p>   | <p>32.3</p> |  |
| <p>در روش جداسازی گوگرد از مواد معدنی دیگر، از یک ماده معدنی که دارای 15% درصد گوگرد است، استفاده می‌کنند. این روش‌ها عبارتند از:</p>   | <p>32.4</p> |  |

|   |             |                 |
|---|-------------|-----------------|
| <p>33.1</p> <p>33. 33.1</p> <p>33.1</p> | <p>33.1</p> | <p>33. 33.1</p> |
| <p>33.2</p> <p>33.2</p> <p>33.2</p>     | <p>33.2</p> | <p>33.2</p>     |
| <p>34.1</p> <p>34.1</p> <p>34.1</p>     | <p>34.1</p> | <p>34. 34.1</p> |
| <p>35.1</p> <p>35.1</p> <p>35.1</p>     | <p>35.1</p> | <p>35. 35.1</p> |
| <p>36.1</p> <p>36.1</p> <p>36.1</p>     | <p>36.1</p> | <p>36. 36.1</p> |
| <p>37.1</p> <p>37.1</p> <p>37.1</p>     | <p>37.1</p> | <p>37. 37.1</p> |

|  |             |                       |
|--|-------------|-----------------------|
| <p>د زده کړه دوديزه ژبه د ژبنيو کلمو تر شمېرې واکمني<br/>         وړاندي کړي او د ژبنيو کلمو د سر، تړاو او کلمې<br/>         شمېرې لاس ته راوړي او د ژبنيو کلمو سره سم وکړي.</p>   | <p>38.1</p> | <p>38. ژبنيو کلمو</p> |
| <p>د زده کړه دوديزه ژبه د ژبنيو کلمو د سر، تړاو او کلمې<br/>         د شمېرې تر شمېرې واکمني وړاندي کړي او د ژبنيو کلمو<br/>         د سر، تړاو او کلمې شمېرې لاس ته راوړي او د ژبنيو کلمو<br/>         سره سم وکړي.</p> | <p>38.2</p> |                       |

شماره 4 -

بخش تخصصی

بخش 1 -

موضوعات تخصصی و مهارتی در زمینه‌های مختلف

| #  | موضوعات تخصصی و مهارتی   |
|----|--|
| 1  | در این دوره 20 ساعت آموزش تخصصی و 02 ساعت آموزش عمومی  |
| 2  | از 30 ساعت آموزش (بخش تخصصی 03)  |
| 3  | و همچنین در این دوره 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)   |
| 4  | در این دوره 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی) و همچنین 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی) |
| 5  | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |
| 6  | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |
| 7  | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |
| 8  | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |
| 9  | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |
| 10 | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |
| 11 | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |
| 12 | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |
| 13 | 30 ساعت آموزش تخصصی و 30 ساعت آموزش عمومی (مجموعاً 60 ساعت آموزش تخصصی و عمومی)  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p>تقریباً ۸۰۰ نفر (۸۰۰ نفر)</p>  | 14 |
|  | <p>در وقت اعلام آزمون در روز دوشنبه ۱۳۹۸/۰۳/۰۳ ساعت ۱۰:۰۰ صبح<br/>تقریباً ۸۰۰ نفر در محل آزمون حاضر شدند.</p> <p>تقریباً ۸۰۰ نفر در محل آزمون حاضر شدند و ۳۵۰۰۰ نفر (تقریباً ۸۰۰ نفر)<br/>(تقریباً ۸۰۰ نفر) در محل آزمون حاضر شدند و ۳۵۰۰۰ نفر (تقریباً ۸۰۰ نفر)<br/>تقریباً ۸۰۰ نفر در محل آزمون حاضر شدند و ۳۵۰۰۰ نفر (تقریباً ۸۰۰ نفر)</p> <p>تقریباً ۸۰۰ نفر در محل آزمون حاضر شدند و ۳۵۰۰۰ نفر (تقریباً ۸۰۰ نفر)</p> | 15 |
|  | <p>تقریباً ۸۰۰ نفر در محل آزمون حاضر شدند و ۳۵۰۰۰ نفر (تقریباً ۸۰۰ نفر)</p>   | 16 |



## بخش دوم سوالات تشریحی

|                                   |               |               |  |
|-----------------------------------|---------------|---------------|--|
| 1. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص |               |               |  |
|                                   | سرس           | 1.1           |  |
|                                   | ارائه         | 1.2           |  |
| 2. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص |               |               |  |
|                                   | تجزیه و تحلیل | 2.1           |  |
|                                   | ارائه         | 2.2           |  |
| 3. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص |               |               |  |
| سوالات                            | ارائه         | تجزیه و تحلیل |  |
|                                   |               |               |  |
| توضیحات:                          |               |               |  |
| توضیحات ارائه دهنده:              |               |               |  |
| 4. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص |               |               |  |
|                                   |               | 4.1           | <p>تجزیه و تحلیل و ارائه راهکارها/تجزیه و تحلیل و ارائه راهکارها، ارائه راهکارها و ارائه راهکارها / ارائه راهکارها و ارائه راهکارها / ارائه راهکارها و ارائه راهکارها.</p> |
|                                   |               | 4.2           | <p>تجزیه و تحلیل و ارائه راهکارها/تجزیه و تحلیل و ارائه راهکارها، ارائه راهکارها و ارائه راهکارها / ارائه راهکارها و ارائه راهکارها / ارائه راهکارها و ارائه راهکارها.</p> |
| 5. سوالات تشریحی و تفسیری در خصوص |               |               |  |
|                                   |               | سرس           |  |
|                                   |               | ارائه         |  |
|                                   |               | تجزیه و تحلیل |  |
|                                   |               | ارائه         |  |

### بخش تمرین - 3

#### آشنایی با کامپیوتر

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

شماره: \_\_\_\_\_

| #              | موضوع                        | تاریخ | نمره | توضیحات |
|----------------|------------------------------|-------|------|---------|
| 1              | آشنایی با کامپیوتر - 1 تاریخ | 1     |      |         |
| توضیحات:       |                              |       |      |         |
| تاریخ: _____   |                              |       |      |         |
| توضیحات: _____ |                              |       |      |         |
| تاریخ: _____   |                              |       |      |         |

در این بخش سعی می‌کنیم تا با 120 تمرین آشنایی پیدا کنیم.  
 این تمرین‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید.

نکته:

- تمام تمرین‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید و تاریخ آن را نیز درج کنید.  
 اگر در هر یک از تمرین‌ها مشکلی داشته باشید، آن را یادداشت کنید.

تاریخ: \_\_\_\_\_



### بخش تمرین - 4

دولتی اداروں کے لیے

دولتی اداروں کے لیے

Each Applicant must fill in this form

| Financial Data for Previous 3 Years [MVR Equivalent] |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
|  | Year 2022: | Year 2021: | Year 2020: |

Information from Balance Sheet

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| Total Assets        |  |  |  |
| Total Liabilities   |  |  |  |
| Net Worth           |  |  |  |
| Current Assets      |  |  |  |
| Current Liabilities |  |  |  |
| Working Capital     |  |  |  |

Information from Income Statement

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| Total Revenues       |  |  |  |
| Profits Before Taxes |  |  |  |
| Profits After Taxes  |  |  |  |

Attached are copies of financial statements (balance sheets including all related notes, and income statements) for the last three years, as indicated above, complying with the following conditions.

- All such documents reflect the financial situation of the Bidder.
- Historic financial statements must be complete, including all notes to the financial statements.

- Historic financial statements must correspond to accounting periods

5 2020 2021 2022

**Average Annual Turnover**

Each Bidder must fill in this form

| Annual Turnover Data for the Last 3 Years |                    |                   |
|---|--------------------|-------------------|
| Year                                      | Amount<br>Currency | MVR<br>Equivalent |
| 2022                                      |                    |                   |
| 2021                                      |                    |                   |
| 2020                                      |                    |                   |

Average Annual Turnover

The information supplied should be the Annual Turnover of the Bidder in terms of the amounts billed to clients for each year for contracts in progress or completed at the end of the period reported.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Line of Credit Letter**

*[letterhead of the Bank/Financing Institution/Supplier]*

*[date]*

**To:***[Name and address of the Contractor]*

Dear,

You have requested {name of the bank/financing institution} to establish a line of credit for the purpose of executing {insert Name and identification of Project}.

We hereby undertake to establish a line of credit for the aforementioned purpose, in the amount of {insert amount}, effective upon receipt of evidence that you have been selected as successful bidder.

This line of credit will be valid through the duration of the contract awarded to you.

Authorized Signature: \_\_\_\_\_

Name and Title of Signatory: \_\_\_\_\_

Name of Agency: \_\_\_\_\_









ՎՍԱՍՏԱՅԻՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆՈՒՄ:

- (1) Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:
  - (2) Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:
  - (3) Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:
- Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:
- Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:
- Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:
- Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:
- Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:
- Գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները, ինչպես նաև գրականության մասին հիմնական տեղեկությունները:

5

Check Point Quantum 6200 Base

Check Point Quantum 6200 Base, Collaborative Enterprise Support – Standard for 1 Year. The supplier must be an authorized partner or distributor for CheckPoint.

| Device                        | Support Type During License Period   | Support Level  |
|-------------------------------|--|--|
| Check Point Quantum 6200 Base | CheckPoint Next Generation Threat Prevention and Sandblast for 1 year for 6200 Base Appliance Including 50 VPN Connections | Collaborative Enterprise Support – Standard for 1 Year |

Note: The supplier must be an authorized partner or distributor for CheckPoint.