

<p style="text-align: center;">ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԴՆՈՒՄ</p> <p style="text-align: center;">Պրոցես: 20 և սեպտեմբեր 2023</p> <p style="text-align: center;">Դրամ: ԱՄՆԴԱՐ</p> <p style="text-align: center;">Ժամ: 10:05</p>	
<p style="text-align: center;">ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԴՆՈՒՄԻ ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ 5 ԿՐ ԱՊՐԵՐԱՐՈՒՄ:</p>	
<p style="text-align: center;">ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԴՆՈՒՄԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ 7000 ԿՐ (ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԴՆՈՒՄԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ 120 ԿՐ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ):</p>	
<p style="text-align: center;">ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԴՆՈՒՄԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ 7% ԿՐ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ ԿՐԵՏԻՆԻ:</p>	
	Կր:

<p>הוא יסודו של כל המעשה וההנהגה. והוא שיהיה כל המעשה וההנהגה כפי מה שהוא באמת, ומה שהוא ראוי להיות, ולא כפי מה שרוב האנשים עושים, או כפי מה שרוב האנשים חושבים שראוי לעשות.</p>		
<p>3.3.1 המעשה וההנהגה הם שני דברים שיש להם קשר הדוק, והוא שיהיה המעשה וההנהגה כפי מה שהוא באמת, ומה שהוא ראוי להיות, ולא כפי מה שרוב האנשים עושים, או כפי מה שרוב האנשים חושבים שראוי לעשות.</p>	3.3	
<p>3.3.2 המעשה וההנהגה הם שני דברים שיש להם קשר הדוק, והוא שיהיה המעשה וההנהגה כפי מה שהוא באמת, ומה שהוא ראוי להיות, ולא כפי מה שרוב האנשים עושים, או כפי מה שרוב האנשים חושבים שראוי לעשות.</p>		
<p>3.3.3 המעשה וההנהגה הם שני דברים שיש להם קשר הדוק, והוא שיהיה המעשה וההנהגה כפי מה שהוא באמת, ומה שהוא ראוי להיות, ולא כפי מה שרוב האנשים עושים, או כפי מה שרוב האנשים חושבים שראוי לעשות.</p>		
<p>4.1 המעשה וההנהגה הם שני דברים שיש להם קשר הדוק, והוא שיהיה המעשה וההנהגה כפי מה שהוא באמת, ומה שהוא ראוי להיות, ולא כפי מה שרוב האנשים עושים, או כפי מה שרוב האנשים חושבים שראוי לעשות.</p>	4.1	4. זרימה של מעשה והנהגה
<p>5.1 המעשה וההנהגה הם שני דברים שיש להם קשר הדוק, והוא שיהיה המעשה וההנהגה כפי מה שהוא באמת, ומה שהוא ראוי להיות, ולא כפי מה שרוב האנשים עושים, או כפי מה שרוב האנשים חושבים שראוי לעשות.</p>	5.1	5. מהות ההנהגה והמעשה
<p>6.1 המעשה וההנהגה הם שני דברים שיש להם קשר הדוק, והוא שיהיה המעשה וההנהגה כפי מה שהוא באמת, ומה שהוא ראוי להיות, ולא כפי מה שרוב האנשים עושים, או כפי מה שרוב האנשים חושבים שראוי לעשות.</p>	6.1	6. זרימה של מעשה והנהגה

<p>و این مکتب را از سوی خود و از سوی دیگر مکتبها نادانان و سواد بی خودی در سینه مکتب قرار مکتب از سوی دیگر نادانان و سواد بی خودی سواد نادانان سواد نادانان از سوی دیگر نادانان سواد نادانان سواد نادانان. در فقر و نادانان در سینه مکتب نادانان از سوی دیگر نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان.</p>		
	(س) سواد نادانان	
<p>سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان.</p>	7.1	7. سواد نادانان سواد نادانان
<p>سواد نادانان سواد نادانان (سواد نادانان-1)</p>	7.1.1	
<p>سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان (سواد نادانان-2)</p>	7.1.2	
<p>سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان (سواد نادانان-3)</p>	7.1.3	
<p>سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان (سواد نادانان-4)</p>	7.1.4	
<p>سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان (سواد نادانان-5)</p>	7.1.5	
<p>سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان.</p>	8.1	8. سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان
<p>9.1 سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان.</p>	8.2	
<p>سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان (سواد نادانان) سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان.</p>	9.1	9. سواد نادانان سواد نادانان
<p>سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان سواد نادانان.</p>	10.1	10. سواد نادانان سواد نادانان
	(س) سواد نادانان	

<p>21.1 20.1 20. 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1</p>	<p>20.1</p>	<p>20. 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1</p>
<p>21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1</p>	<p>21.1</p>	<p>21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1 21.1</p>
<p>21.1 21.2 21.2 21.1 21.2 21.2 21.1 21.2 21.2 21.1 21.2 21.2</p>	<p>21.2</p>	<p>21.2 21.2 21.2 21.2 21.2 21.2 21.2 21.2 21.2 21.2 21.2</p>
<p>21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3</p>	<p>21.3</p>	<p>21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3 21.3</p>
<p>(ع) 21.3 21.3 21.3</p>		
<p>22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1</p>	<p>22.1</p>	<p>22. 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1 22.1</p>
<p>22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2</p>	<p>22.2</p>	<p>22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2 22.2</p>
<p>23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1</p>	<p>23.1</p>	<p>23. 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1 23.1</p>
<p>23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2</p>	<p>23.2</p>	<p>23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2 23.2</p>

<p>23.3 ՀՀ Կրթության նախարարի հրամանով սահմանված կարգով, հաստատված կարգով 45 (հարյուր հինգ) տարեկան հասակից հասնողների համար կատարվող հասակային հարցազրույցները:</p>	<p>23.3</p>	
<p>23.4 ՀՀ Կրթության նախարարի հրամանով սահմանված կարգով հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները:</p>	<p>23.4</p>	
<p>23.5 ՀՀ Կրթության նախարարի հրամանով սահմանված կարգով 15% (հարյուր հինգ) տարեկան հասակից հասնողների համար կատարվող հասակային հարցազրույցները:</p>	<p>23.5</p>	
<p>24.1 Կրթության նախարարի հրամանով սահմանված կարգով հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները:</p>	<p>24.1</p>	<p>24. Կրթության նախարարի հրամանով սահմանված կարգով հասակային հարցազրույցները:</p>
<p>24.2 Կրթության նախարարի հրամանով սահմանված կարգով հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները:</p>	<p>24.2</p>	
<p>25.1 Կրթության նախարարի հրամանով սահմանված կարգով 17.09 հասակից հասնողների համար կատարվող հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները կատարվող հասակային հարցազրույցները:</p>	<p>25.1</p>	<p>25. Կրթության նախարարի հրամանով սահմանված կարգով հասակային հարցազրույցները:</p>

ՆՈՒՄՅՈՒՆ 3

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

<p>"Վերջին օրերում" ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.1</p>	<p>27. Վերջին օրերում</p>
<p>"Վերջին օրերում" ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.2</p>	
<p>"Վերջին օրերում" ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.3</p>	
<p>"Վերջին օրերում" ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.4</p>	
<p>"Վերջին օրերում" ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.5</p>	
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.1</p>	<p>28. Կրթության փոփոխումներ</p>
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.2</p>	
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.3</p>	

<p>29.1</p> <p>29. 29.1</p> <p>29.1</p>	<p>29.1</p>	<p>29. 29.1</p> <p>29.1</p>
<p>30.1</p> <p>30.1</p> <p>30.1</p>	<p>30.1</p>	<p>30. 30.1</p> <p>30.1</p>
<p>30.2</p> <p>30.2</p> <p>30.2</p>	<p>30.2</p>	<p>30.2</p>
<p>30.3</p> <p>30.3</p> <p>30.3</p>	<p>30.3</p>	<p>30.3</p>
<p>31.1</p> <p>31.1</p> <p>31.1</p>	<p>31.1</p>	<p>31. 31.1</p> <p>31.1</p>
<p>31.2</p> <p>31.2</p> <p>31.2</p>	<p>31.2</p>	<p>31.2</p>
<p>31.3</p> <p>31.3</p> <p>31.3</p>	<p>31.3</p>	<p>31.3</p>
<p>32.1</p> <p>32.1</p> <p>32.1</p>	<p>32.1</p>	<p>32. 32.1</p> <p>32.1</p>

<p>تقریباً 10.71 درصد از کل مساحت زمین را شامل می‌شود.</p>		
<p>32.2</p> <p>مساحت تقریباً 5,000,000/- مترمربع زمین (تقریباً 0.005 درصد مساحت کل زمین) را شامل می‌شود.</p> <p>تقریباً 5,000,000/- مترمربع زمین (تقریباً 0.0025 درصد مساحت کل زمین) را شامل می‌شود.</p> <p>$CP \cdot 0.005 \cdot LD =$ مساحت تقریباً</p> <p>تقریباً 5,000,000/- مترمربع زمین (تقریباً 0.0025 درصد مساحت کل زمین) را شامل می‌شود.</p> <p>$CP \cdot 0.0025 \cdot LD =$ مساحت تقریباً</p> <p>CP (تقریباً مساحت زمین): تقریباً مساحت کل زمین</p> <p>LD (تقریباً مساحت زمین): تقریباً مساحت کل زمین</p>		
<p>32.3</p> <p>تقریباً مساحت زمین را شامل می‌شود.</p>		
<p>32.4</p> <p>تقریباً 15% مساحت کل زمین را شامل می‌شود.</p>		
<p>33.1</p> <p>تقریباً مساحت کل زمین را شامل می‌شود.</p>		<p>33.1 تقریباً مساحت کل زمین</p>

<p>در آمار توصیفی، به روشی که در آن داده‌ها به گونه‌ای مرتب می‌شوند که بتوانیم به راحتی آن‌ها را مشاهده و تحلیل کنیم، به آن آمار توصیفی می‌گویند. در آمار توصیفی، به روشی که در آن داده‌ها به گونه‌ای مرتب می‌شوند که بتوانیم به راحتی آن‌ها را مشاهده و تحلیل کنیم، به آن آمار توصیفی می‌گویند.</p>	<p>38.2</p>	
--	-------------	--

4 - سؤالات

بخش اول

1 - سؤالات

سؤالات زیر را با ذکر پاسخ و در صورت امکان، دلیل آن را بنویسید.

#	سؤالات
1	در دایره‌های مجاور یکدیگر 02 دایره کوچک تر از دایره بزرگ قرار می‌دهند.
2	اگر مجموع ضلع‌های یک مثلث 03 باشد.
3	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است. (سؤالات را با ذکر دلیل و در صورت امکان، دلیل آن را بنویسید)
4	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است. (سؤالات را با ذکر دلیل و در صورت امکان، دلیل آن را بنویسید)
5	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است.
6	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است.
7	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است. (سؤالات را با ذکر دلیل و در صورت امکان، دلیل آن را بنویسید)
8	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است.
9	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است.
10	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است.
11	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است.
12	در یک مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، زاویه مقابل آن‌ها نیز برابر است.

תקנות 2 הוועד הלאומי

1. הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע			
		1.1	סגן
		1.2	ראש
2. הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע			
		2.1	ראש
		2.2	סגן
3. הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע			
הוועד	ראש	סגן	נציג
<p>הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע, אשר מורכב מראשי הוועדות הלאומיות לתכנון ולביצוע, יתקיים לפחות פעם אחת בשנה ויש לו סמכות להחליט על כל נושא שהועבר לפניו.</p>			
<p>הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע יתקיים לפחות פעם אחת בשנה ויש לו סמכות להחליט על כל נושא שהועבר לפניו.</p>			
4. הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע			
4.1		<p>הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע יתקיים לפחות פעם אחת בשנה ויש לו סמכות להחליט על כל נושא שהועבר לפניו.</p>	
4.2		<p>הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע יתקיים לפחות פעם אחת בשנה ויש לו סמכות להחליט על כל נושא שהועבר לפניו.</p>	
5. הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע			
<p>הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע</p>		סגן	
		סגן	
		נציג	
		סגן	

הוועד הלאומי לתכנון ולביצוע יתקיים לפחות פעם אחת בשנה ויש לו סמכות להחליט על כל נושא שהועבר לפניו.

بخش اول - 3

ردیف سوالات

شماره:

نام و نام خانوادگی:

#	سوال	ردیف	نوع	نوع
1	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
2	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
3	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
4	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
5	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
6	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
7	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
8	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
9	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
10	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
11	سوالاتی که در این بخش از سوالات است			
نوع:				
نوع:				
نوع:				

در این بخش سوالاتی که در این بخش از سوالات است 120 نفر از دانش آموزان شرکت کرده اند.

ردیف سوالاتی که در این بخش از سوالات است

نوع:

- سوالاتی که در این بخش از سوالات است
- سوالاتی که در این بخش از سوالات است

ردیف سوالاتی که در این بخش از سوالات است

سوالاتی که در این بخش از سوالات است

بخش فرم 4

فرم اطلاعات مالی شرکتها

شماره فرم: ...

Each Applicant must fill in this form

Financial Data for Previous 3 Years [MVR Equivalent]			
	Year 2022:	Year 2021:	Year 2020:

Information from Balance Sheet

Total Assets			
Total Liabilities			
Net Worth			
Current Assets			
Current Liabilities			
Working Capital			

Information from Income Statement

Total Revenues			
Profits Before Taxes			
Profits After Taxes			

Attached are copies of financial statements (balance sheets including all related notes, and income statements) for the last three years, as indicated above, complying with the following conditions.

- All such documents reflect the financial situation of the Bidder.
- Historic financial statements must be complete, including all notes to the financial statements.

- Historic financial statements must correspond to accounting periods

بخش پنجم

Average Annual Turnover

Each Bidder must fill in this form

Annual Turnover Data for the Last 3 Years		
Year	Amount Currency	MVR Equivalent
2022		
2021		
2020		
Average Annual Turnover		

The information supplied should be the Annual Turnover of the Bidder in terms of the amounts billed to clients for each year for contracts in progress or completed at the end of the period reported.

بخش ششم

Financial Resources

Specify proposed sources of financing, such as liquid assets, unencumbered real assets, lines of credit, and other financial means, net of current commitments, available to meet the total construction cash flow demands of the subject contract or contracts as indicated in Section 3 (Evaluation and Qualification Criteria)

Financial Resources		
No.	Source of financing	Amount (MVR equivalent)
1		
2		
3		

خطِ قرضہ 7

Line of Credit Letter

[letterhead of the Bank/Financing Institution/Supplier]

[date]

To: *[Name and address of the Contractor]*

Dear,

You have requested {name of the bank/financing institution} to establish a line of credit for the purpose of executing {insert Name and identification of Project}.

We hereby undertake to establish a line of credit for the aforementioned purpose, in the amount of {insert amount}, effective upon receipt of evidence that you have been selected as successful bidder.

This line of credit will be valid through the duration of the contract awarded to you.

Authorized Signature: _____

Name and Title of Signatory: _____

Name of Agency: _____

(س) ڈی ٹی سی

ڈی ٹی سی کے ذریعے فراہم کیے جانے والے خدمات کے لیے ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس۔

ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس:

1. ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس 150000 (ایک لاکھ پندرہ ہزار روپے)

ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس

ٹیکس

2. ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس 1 لاکھ پندرہ ہزار روپے ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس

ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس 1 لاکھ پندرہ ہزار روپے ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس

150000 (ایک لاکھ پندرہ ہزار روپے) ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس

ٹیکس

3. ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس 02 لاکھ پندرہ ہزار روپے ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس

ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس 150000 (ایک لاکھ پندرہ ہزار روپے)

ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس (ڈی ٹی سی کے ذریعے وصول کیے جانے والے ٹیکس)

سؤالات 5

تجزیه و تحلیل/تجزیه و تحلیل/تجزیه و تحلیل

تجزیه و تحلیل

1. محاسبهٔ تابع $f(x) = x^2 + 2x - 3$ در $x = 4$ است.
2. مجموع $1 + 2 + 3 + \dots + 100$ را بیابید.
3. $\sin^{-1}(\frac{1}{2})$ را بیابید.
4. $\log_2 8$ را بیابید.
5. $\frac{d}{dx} x^3$ را بیابید.
6. $\int_0^1 x^2 dx$ را بیابید.
7. $\frac{d}{dx} \ln x$ را بیابید.
8. $\frac{d}{dx} e^x$ را بیابید.
9. $\frac{d}{dx} \cos x$ را بیابید.
10. در $AC 2$ $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$ را بیابید.
11. $\frac{d}{dx} \tan x$ را بیابید.

1. محاسبهٔ تابع $f(x) = x^2 + 2x - 3$ در $x = 4$ است.

- 1-1. $f(4) = 4^2 + 2(4) - 3 = 16 + 8 - 3 = 21$ است.
- 1-2. $\frac{1}{2}n(n+1) = \frac{1}{2}(100)(101) = 5050$ است.
- 1-3. $\frac{\pi}{6}$ است.
- 1-4. 3 است.
- 1-5. $\frac{1}{3}$ است.
- 1-6. e^x است.
- 1-7. $\frac{1}{x^2}$ است.

این سؤالات برای دوره اول آزمون استخدامی طراحی شده است.

10. درجه‌های AC 2 برقی

10-1 درجه‌های BTU 34000 BTU 34000 درجه‌های BTU 34000 و درجه‌های BTU 34000 درجه‌های BTU 34000

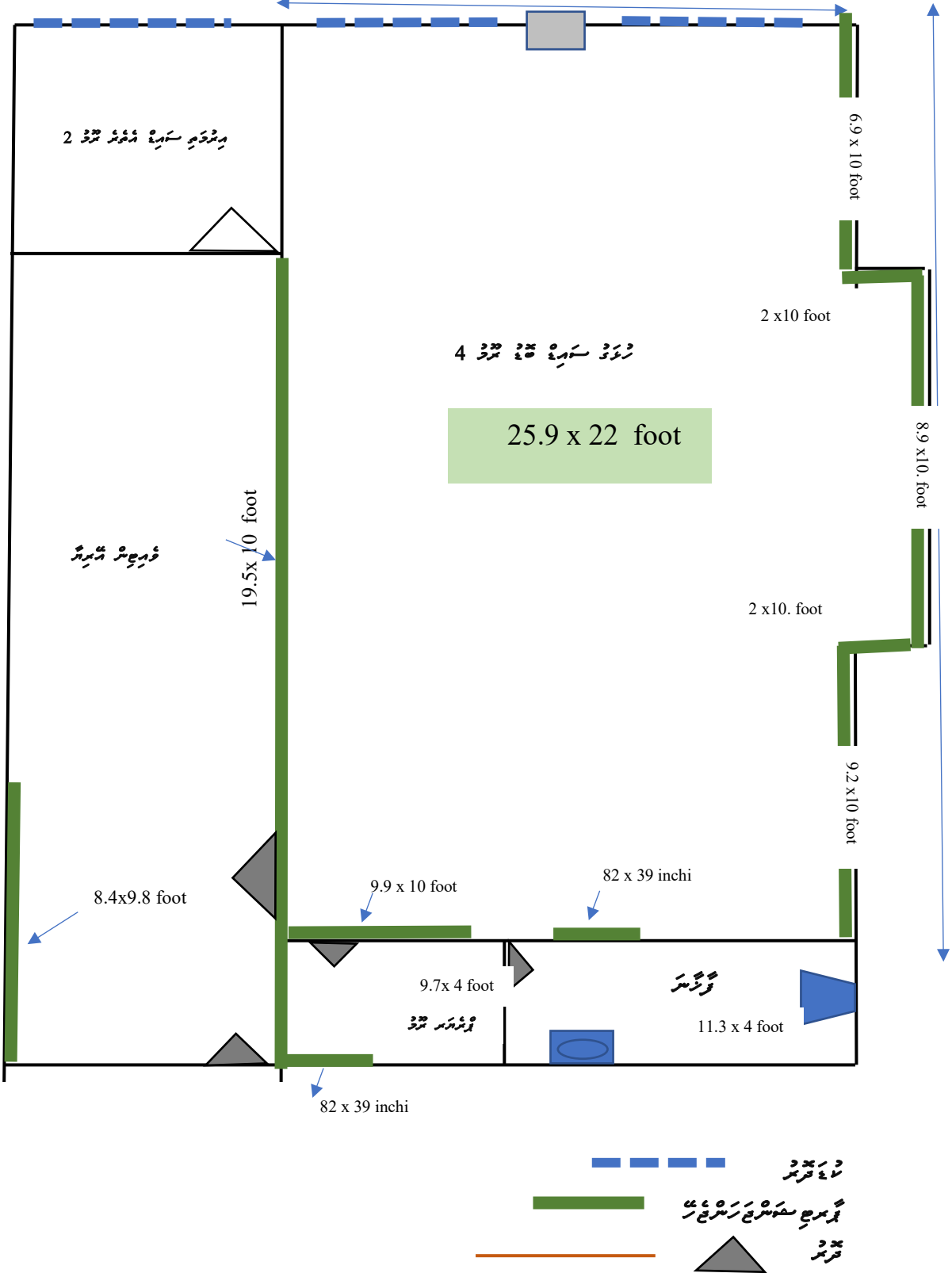
11. درجه‌های و

- 11-1 درجه‌های 3 و 5 درجه‌های
- 11-2 درجه‌های 8.3 و 8.6 درجه‌های
- 11-3 درجه‌های 6.1 و 8.6 درجه‌های
- 11-4 درجه‌های 8.5 و 9.10 درجه‌های
- 11-5 درجه‌های 8.6 و 8.6 درجه‌های
- 11-6 درجه‌های 22 و 25.9 درجه‌های
- 11-7 درجه‌های و

درجه

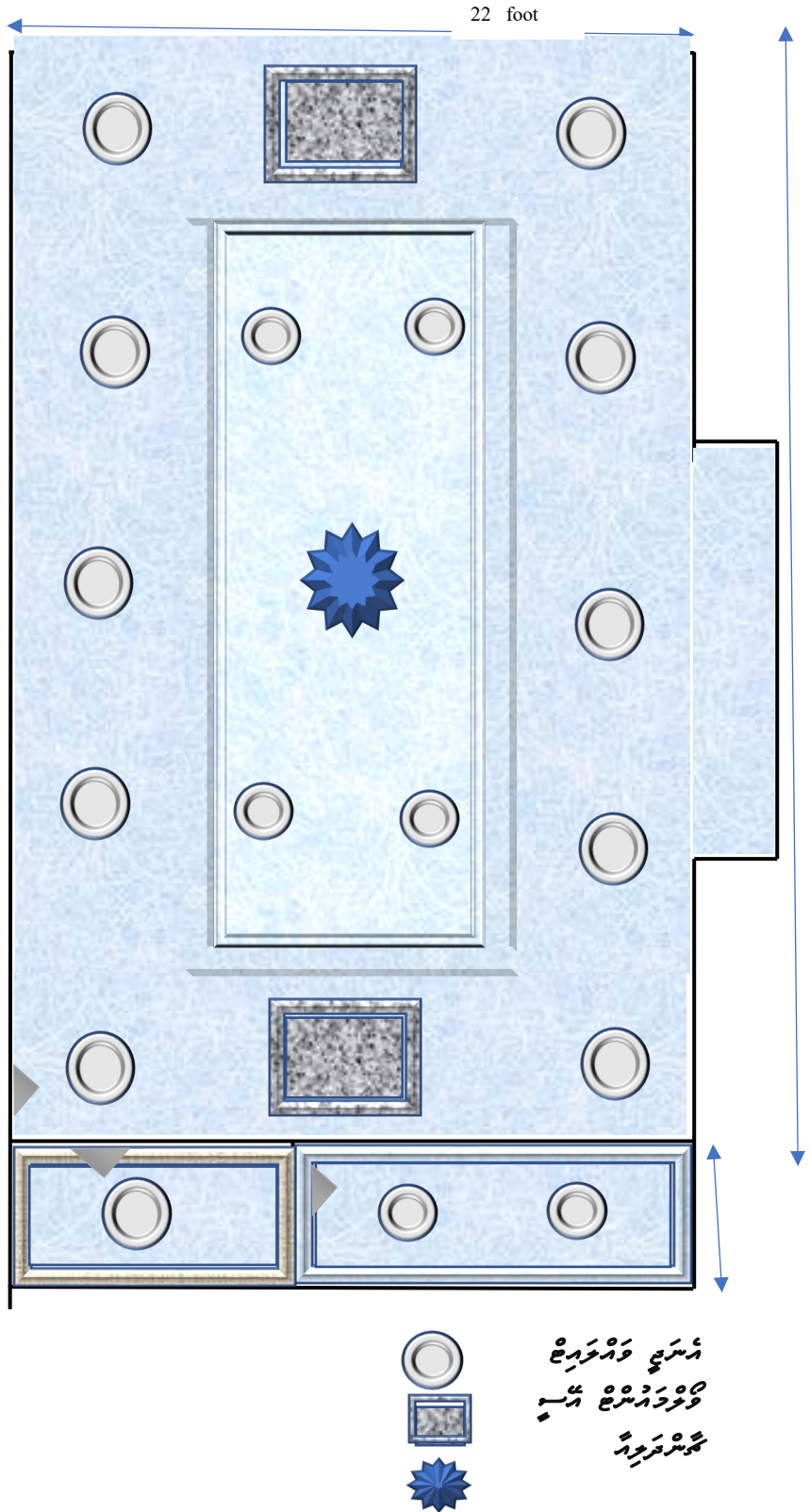
- (ا) درجه‌های و
- (ب) درجه‌های و
- (ج) درجه‌های و
- (د) درجه‌های و
- (ه) درجه‌های و

گیم روم کی تفصیلی نقشہ



یہ نقشہ ڈیزائن کیا گیا ہے اور اسے تبدیل نہیں کیا جائے گا

طراحی داخلی اتاق نشیمن



این طرح برای یک اتاق نشیمن با مساحت 22 فوت در 25.6 فوت طراحی شده است. در این طرح از نورهای گرد و مربعی و نور مرکزی استفاده شده است.