



د سرپرستۍ پر اړخه د نورو ادارو د سرچینو، د خپلواکۍ د کورنیو چارو د نورو چارو د سرپرستۍ

دواړو، د پروګرامونو

د اړوندو د ادارو سرپرستۍ

---

15 د خپلواکۍ د سرپرستۍ د پروګرامونو د نورو چارو د سرپرستۍ د نورو چارو د سرپرستۍ

د پروګرامونو د سرپرستۍ: (IUL)438-ICTU/438/2024/32

1. 2024 06 06 15:00 11:00

2024 06 06

<p>2024 06 06</p>	<p>2024 06 06</p>
<p>2024 06 06 15:00 11:00</p>	
<p>2024 06 06 11:00</p>	
<p>2024 06 06 11:00</p> <p><a href="mailto:ict@environment.gov.mv">ict@environment.gov.mv</a>, <a href="mailto:procurement@environment.gov.mv">procurement@environment.gov.mv</a></p>	
<p>2024 06 06</p>	
<p>2024 06 06 10:00</p>	
<p>2024 06 06 10:05</p>	
<p>2024 06 06 5</p>	
<p>2024 06 06</p>	
<p>2024 06 06</p>	
<p>2024 06 06</p>	<p>2024 06 06</p>

## سطح 2

### معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح

		(A) اہم ترین نتائج	
1.1	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	1.1	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح
2.1	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	2.1	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح
2.1.1	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	2.1.1	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح
2.1.2	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	2.1.2	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح
2.1.3	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	2.1.3	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح
2.1.4	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	2.1.4	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح
2.2	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	2.2	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح
3.1	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	3.1	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح
3.2	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح	3.2	معلوماتی ٹیکنالوجی کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی سطح



<p>ճշգրիտ քանակությամբ և որակով արժեքները համապատասխանեցնելու և համարակարգելու համակարգի մշակումը:</p>			
		(Ե) Կրթական արժեքներ	
<p>Կրթական արժեքների և արժեքների համակարգի մշակումը, որի արդյունքում կարելի է համարակարգել և համապատասխանեցնել արժեքները:</p>		7.1	7. Կրթական արժեքներ և արժեքներ
<p>7.1.1 Կրթական արժեքներ (1-ին աստիճան)</p>		7.1.1	
<p>7.1.2 Կրթական արժեքներ (2-րդ աստիճան)</p>		7.1.2	
<p>7.1.3 Կրթական արժեքներ (3-րդ աստիճան)</p>		7.1.3	
<p>7.1.4 Կրթական արժեքներ (4-րդ աստիճան)</p>		7.1.4	
<p>7.1.5 Կրթական արժեքներ (5-րդ աստիճան)</p>		7.1.5	
<p>8.1 Կրթական արժեքների և արժեքների համակարգի մշակումը, որի արդյունքում կարելի է համարակարգել և համապատասխանեցնել արժեքները:</p>		8.1	8. Կրթական արժեքներ և արժեքներ
<p>9.1 Կրթական արժեքներ (1-ին աստիճան)</p>		8.2	
<p>9.1 Կրթական արժեքներ (2-րդ աստիճան)</p>		9.1	9. Կրթական արժեքներ և արժեքներ
<p>10.1 Կրթական արժեքներ (3-րդ աստիճան)</p>		10.1	10. Կրթական արժեքներ և արժեքներ
		(Ե) Կրթական արժեքներ	
<p>11.1 Կրթական արժեքների և արժեքների համակարգի մշակումը, որի արդյունքում կարելի է համարակարգել և համապատասխանեցնել արժեքները:</p>		11.1	11. Կրթական արժեքներ և արժեքներ
<p>12.1 Կրթական արժեքների և արժեքների համակարգի մշակումը, որի արդյունքում կարելի է համարակարգել և համապատասխանեցնել արժեքները:</p>		12.1	12. Կրթական արժեքներ և արժեքներ



<p>17.1                  17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>
<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>17.2                  17.3                  18.1                  19.1                  19.2                  20.1                  21.1</p>	<p>18                  19                  20                  21</p>

<p>21.1 21.2</p> <p>21.2</p> <p>21.3</p>	<p>21.2</p> <p>21.3</p>	<p>(2) 22</p> <p>22.1</p> <p>22.2</p>	<p>23.1</p> <p>23.2</p> <p>23.3</p> <p>23.4</p> <p>23.5</p>
<p>(2) 22</p> <p>22.1</p> <p>22.2</p>		<p>23.1</p> <p>23.2</p> <p>23.3</p> <p>23.4</p> <p>23.5</p>	<p>23.1</p> <p>23.2</p> <p>23.3</p> <p>23.4</p> <p>23.5</p>



<p>2020-2021</p>		
<p>24.1</p> <p>24. 2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>24.1</p>	<p>24. 2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>24.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>24.2</p>	<p>24.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>25.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>25.1</p>	<p>25. 2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>25.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>25.2</p>	<p>25.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>
<p>25.3</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>25.3</p>	<p>25.3</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>



### ՆՈՒՄՅԵՐ 3

#### ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿ

<p>"ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿ" ԱՎՏՈՐ ՇՆՄԱՐՆԵՐ ԱՐՄՈՒՄ ԱՆՎՈՒՆԱԿՆԵՐ ՆԱԿԱՐԱԿՆԵՐ ԱՆՎՈՒՆԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	27.1	27. ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ
<p>"ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿ" ԱՎՏՈՐ ՇՆՄԱՐՆԵՐ ԱՐՄՈՒՄ ԱՆՎՈՒՆԱԿՆԵՐ ՆԱԿԱՐԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	27.2	
<p>"ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿ" ԱՎՏՈՐ ՇՆՄԱՐՆԵՐ ԱՐՄՈՒՄ ԱՆՎՈՒՆԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	27.3	
<p>"ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿ" ԱՎՏՈՐ ՇՆՄԱՐՆԵՐ ԱՐՄՈՒՄ ԱՆՎՈՒՆԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	27.4	
<p>"ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿ" ԱՎՏՈՐ ՇՆՄԱՐՆԵՐ ԱՐՄՈՒՄ ԱՆՎՈՒՆԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	27.5	
<p>ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	28.1	28. ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ
<p>ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	28.2	
<p>ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	28.3	
<p>ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ:</p>	29.1	29. ՂԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՄԱՆ ԿԵՆԾՐԱԿՆԵՐ



<p>32.2</p> <p>5,000,000/- 5,000,000/-</p> <p>CP*0.005*LD =</p> <p>5,000,000/- 5,000,000/-</p> <p>CP*0.0025*LD =</p> <p>CP ( ) LD</p>	<p>32.2</p>	
<p>32.3</p>	<p>32.3</p>	
<p>32.4</p>	<p>32.4</p>	
<p>33.1</p>	<p>33.1</p>	<p>33.1</p>
<p>33.2</p>	<p>33.2</p>	



سومین - 4

بخش تخصصی

بخش عمومی - 1

موضوع دوره‌ها و مدت زمان آن‌ها و تعداد ساعات آموزشی

#	موضوع دوره‌ها و مدت زمان آن‌ها
1	دوره کارگاه تخصصی بخش عمومی 02 ساعت در روز
2	دوره کارگاه تخصصی (بخش عمومی) 03
3	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی (ساعت‌های تخصصی/مهارتی/آموزشی)
4	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی و تربیتی (ساعت‌های تخصصی/مهارتی/آموزشی/تربیتی)
5	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی
6	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی
7	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی
8	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی (بخش عمومی) 4
9	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی (بخش عمومی) 5
10	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی (بخش عمومی) 6
11	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی (بخش عمومی) 1
12	دوره تخصصی آموزش و پرورش در زمینه‌های تخصصی و مهارتی و آموزشی (بخش عمومی) 7

	<p>13 دوره‌های تخصصی و عمومی در زمینه‌های زیر (3 دوره در سال 2020، 2021، 2022)</p> <p><u>آموزش تخصصی در زمینه‌های زیر (5.2.1 الف) (تخصصی - 5.2.1 الف)</u></p> <p>گسترش.</p>	13
	<p>14 تخصصی در زمینه‌های زیر (8 دوره)</p>	14
	<p>15 در زمینه‌های زیر (5 دوره در سال 2019، 2020، 2021، 2022، 2023) تخصصی</p> <p>تخصصی در زمینه‌های زیر (35000 نفر) (تخصصی - 5.2.1 الف) (تخصصی - 5.2.1 الف)</p> <p>تخصصی در زمینه‌های زیر (تخصصی - 5.2.1 الف) (تخصصی - 5.2.1 الف)</p> <p>تخصصی در زمینه‌های زیر (تخصصی - 5.2.1 الف) (تخصصی - 5.2.1 الف)</p> <p><u>تخصصی در زمینه‌های زیر (تخصصی - 5.2.1 الف) (تخصصی - 5.2.1 الف)</u></p> <p><u>تخصصی در زمینه‌های زیر (تخصصی - 5.2.1 الف) (تخصصی - 5.2.1 الف)</u></p>	15
	<p>16 تخصصی در زمینه‌های زیر (10 دوره)</p>	16



## بخش دوم

### موسسه تخصصی

1. موسسه تخصصی			
	1.1	سرپرست	
	1.2	رئیس هیئت مدیره	
2. موسسه تخصصی			
	2.1	رئیس هیئت مدیره	
	2.2	رئیس هیئت مدیره	
3. موسسه تخصصی			
رئیس هیئت مدیره	رئیس هیئت مدیره	رئیس هیئت مدیره	رئیس هیئت مدیره
4. موسسه تخصصی			
4.1. موسسه تخصصی			
4.2. موسسه تخصصی			
5. موسسه تخصصی			

آشنایی با کامپیوتر

تعداد:

تعداد سرفصلها:

ردیف	عنوان	تعداد	توضیحات	#
		15	آشنایی با کامپیوتر	1
				تعداد:
				تعداد سرفصلها:
				تعداد واحدها:

در این فصل 15 سرفصل در 120 دقیقه تدریس خواهد شد.

این فصل در 15 جلسه تدریس خواهد شد.

نتیجه:

- آشنایی با اجزای کامپیوتر، نحوه کار و کاربرد آن، نحوه کار و کاربرد آن، نحوه کار و کاربرد آن.

تعداد سرفصلها:

تعداد سرفصلها

تعداد سرفصلها: 4

آشنایی با کامپیوتر

دبير و مخرجو جو نامو ۾ فهرستو ڏيکارڻو ضروري آهي.

Each Applicant must fill in this form

Financial Data for Previous 3 Years [MVR Equivalent]			
	Year 2022:	Year 2021:	Year 2020:

Information from Balance Sheet

Total Assets			
Total Liabilities			
Net Worth			
Current Assets			
Current Liabilities			
Working Capital			

Information from Income Statement

Total Revenues			
Profits Before Taxes			
Profits After Taxes			

Attached are copies of financial statements (balance sheets including all related notes, and income statements) for the last three years, as indicated above, complying with the following conditions.

- All such documents reflect the financial situation of the Bidder.
- Historic financial statements must be complete, including all notes to the financial statements.

- Historic financial statements must correspond to accounting periods

5 2020 2021 2022

**Average Annual Turnover**

Each Bidder must fill in this form

Annual Turnover Data for the Last 3 Years		
Year	Amount Currency	MVR Equivalent
2022		
2021		
2020		

Average Annual Turnover

The information supplied should be the Annual Turnover of the Bidder in terms of the amounts billed to clients for each year for contracts in progress or completed at the end of the period reported.

## 6 6

### Financial Resources

Specify proposed sources of financing, such as liquid assets, unencumbered real assets, lines of credit, and other financial means, net of current commitments, available to meet the total construction cash flow demands of the subject contract or contracts as indicated in Section 3 (Evaluation and Qualification Criteria)

Financial Resources		
No.	Source of financing	Amount (MVR equivalent)
1		
2		
3		

بخط ائتماني

**Line of Credit Letter**

*[letterhead of the Bank/Financing Institution/Supplier]*

*[date]*

**To:***[Name and address of the Contractor]*

Dear,

You have requested {name of the bank/financing institution} to establish a line of credit for the purpose of executing {insert Name and identification of Project}.

We hereby undertake to establish a line of credit for the aforementioned purpose, in the amount of {insert amount}, effective upon receipt of evidence that you have been selected as successful bidder.

This line of credit will be valid through the duration of the contract awarded to you.

Authorized Signature: \_\_\_\_\_

Name and Title of Signatory: \_\_\_\_\_

Name of Agency: \_\_\_\_\_







2. 264,000 (2022/23 2022/23) 1 264,000 2022/23 2022/23

264,000 (2022/23 2022/23)

3. 02 2022/23 2022/23

264,000 (2022/23 2022/23)

(2022/23 2022/23)

2,500,000 (2022/23 2022/23)

2022/G-23

1 2022/23 2022/23 15% 2022/23 2022/23

2 2022/23 2022/23 10% 2022/23 2022/23

3 2022/23 2022/23 5% 2022/23 2022/23

4 2022/23 2022/23 2022/23 2022/23

5 2022/23 2022/23 2022/23 2022/23

כיצד להשתמש במחשב ומה זה אומר להשתמש במחשב:

(1) מחשב אינו אמצעי לימוד, אלא כלי עזר. לכן יש להשתמש בו בצורה נכונה. שרואה,

(2) מחשב אינו אמצעי לימוד, אלא כלי עזר. לכן יש להשתמש בו בצורה נכונה. שרואה,

(3) כי דבריו (א) וה' (ב) הם אמצעים לימודיים, והשתמש בהם בצורה נכונה. שרואה:

○ מחשב אינו אמצעי לימוד, אלא כלי עזר. לכן יש להשתמש בו בצורה נכונה. שרואה,

השתמש במחשב בצורה נכונה. שרואה,

○ מחשב אינו אמצעי לימוד, אלא כלי עזר. לכן יש להשתמש בו בצורה נכונה. שרואה,

השתמש במחשב בצורה נכונה. שרואה,

○ מחשב אינו אמצעי לימוד, אלא כלי עזר. לכן יש להשתמש בו בצורה נכונה. שרואה,

השתמש במחשב בצורה נכונה.



تقریر 10

تقریر کے لئے ضروری معیارات

Brand:	
Model:	
Make / Origin:	

Feature	Requirement	Compliance (Yes / No)	Remarks
Processor	13 <sup>th</sup> Gen Intel® Core™ i5		
Memory	8 GB, 1 x 8 GB, DDR4		
Storage	512 GB, M.2 2230, PCIe NVMe, SSD		
Graphics	Intel® Integrated Graphics		
Standard I/O Ports	4 x USB 3.2 Gen 2 Type-A Port		
	1 x USB 3.2 Gen2x2 Type-C Port		
	Universal Audio Jack		
	Ethernet RJ-45 (Gigabit LAN)		
	2 x HDMI or DisplayPort ( <i>must be same type as on monitor</i> )		
Keyboard/Mouse	USB wired keyboard and mouse		
Monitor	24 inch		
	IPS Panel		
	Height Adjustable		
	Vesa Mountable (100 x 100mm)		
	Anti-glare		
	Ultrathin Bezels		
Warranty	Minimum 1 Year Limited Hardware Warranty		